

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Atokk0325	Nazwa przedmiotu	Toksykologia kosmetyku						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Cosmetic toxicology						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Agnieszka Lechowicz						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Agnieszka Lechowicz						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		III – 10					III - 20		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3			Liczba punktów ECTS za przedmiot		3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy		polski		
Wymagania wstępne		Anatomia, Fizjologia, Mikrobiologia i Biochemia							
<b>Cele uczenia się:</b> zdobycie wiedzy i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii, mechanizmów działania toksycznego substancji chemicznych oraz umiejętności oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne, toksyczność kosmetyku w zależności od rodzaju aplikacji i dawki oraz zastosowania metod wykrywania i oznaczania związków chemicznych obecnych w kosmetykach.									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W01	W1	zna podstawy toksykologii; pojęcia podstawowe; mechanizmy działania toksycznego, zatrucia lekami i kosmetykami						P7S_WG	
K_W02	W2	zna przyczyny uzależnień.						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U11	U1	potrafi określić przyczyny zmian na skórze spowodowane toksycznym działaniem kosmetyków						P7S_UW	
K_U12	U2	potrafi zaplanować badania i określić testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych						P7S_UW	
K_U13	U3	potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji						P7S_UW	

K_U33	U4	potrafi stosować zasady profilaktyki zakażeń zawodowych							P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K07	K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	X				x			x	
W2	x				x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x				x			x	
U2	x				x			x	
U3	x				x			x	
U4	x				x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	x				x			x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY 1. Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych obecnych w kosmetykach. (W1, U1, U3, K1) 2. Podstawowe pojęcia toksykologiczne (m.in. trucizna, zatrucie), wpływ czynników fizyko-chemicznych i biologicznych na działanie trucizn, mechanizmy działania toksycznego substancji chemicznych, skutki działania substancji toksycznych. (W1,								W1, W2, U1,U2, U3, U4, K1	

W2, U1, U3, K1)		
<b>WARSZTATY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toksyczne składniki kosmetyków. (W1, U1, U3, K1)</li> <li>2. Substancje toksyczne mające zastosowanie w kosmetologii. (W1, U3, U4, K1)</li> <li>3. Tolerancja i uzależnienia lekowe, zatrucia lekami oraz ocena narażenia zawodowego. (W1, W2, U2, U4, K1)</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków / red. Kamil Jurowski, Wojciech Piekoszewski - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.</li> <li>2. Toksykologia współczesna / red. nauk. Witold Seńczuk ; [aut. Tadeusz Bogdanik et al.]. - Wyd. 1., dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016</li> <li>3. Piotrowski J.K. Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne Wydawnictwo, Warszawa 2017</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moffat A.C., Osselton M.D., Widdop B. Clarke's Analysis of Drugs and Poisons. Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, London, UK 2004</li> <li>2. Flangan R.J., Taylor A., Watson I.D., Whelpton R. Fundamental of analytical toxicology. Wiley, 2007.</li> <li>3. Marie-Claude Martini, Kosmetologia i farmakologia skóry, red. naukowa wydania polskiego prof. dr hab. n. med W. Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	20
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>35</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,4</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	7
2.5	Inne – jakie? Warsztaty	5
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>40</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	40
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.